


レベル	言語活動	カテゴリー	「できる1」
A 2	受容(読む) 産出(書く) やりとり	手紙やメールを読む 手紙やメールのやり取りをする	2 2 課
<p>JF Can-do : (受容)旅先からの家族や友人の短い簡単な文で書かれたはがきやメールなどを読んで、どこへ行ったか、何をしたかを理解することができる。 (産出)旅先から家族や友人に、訪れた場所などについて、短い簡単な文ではがきやメールなどを書くことができる。</p> <p>CEFR Can-do : (書くこと全般)「そして」「しかし」「なぜなら」などの簡単な接続詞でつなげた簡単な表現や文を書くことができる。</p> <p>My Can-do : 友だちから届いたメールを読んで理解することができる。 その友達に返事を書くことができる。</p>			
異文化メモ：日本の動物（たぬき）			
場面・トピック：旅先からのメール			
素材： メール文、たぬきの写真			
文法：～てあげる/くれる/もらう			
語彙： 明治神宮、原宿、鳥居、たぬき、そばや、新宿			
<p>タスク：</p> <p>ウォームアップ これは「ある動物」が住んでいる地図です。さて、「ある動物」は何でしょうか。</p> <p>ウィキペディア「たぬき」の地図を使用する <https://ja.wikipedia.org/wiki/%E3%82%BF%E3%83%8C%E3%82%AD> </p> <p>[ヒント1] 「ある動物」は英語で ”Raccoon dog” と言います。 [ヒント2] 「ある動物」は日本の昔話によく出てきます。 [ヒント 3] 日本ではお店の入り口に「ある動物」の置物がおいてあります。</p>			
			

1. 日本へ旅行に行った友だちからメールが届きました。読んでみましょう。



anna0821@genkimail.com

To: 自分

お元気ですか。

きのうはアギが明治神宮というところへつれて行ってくれました。

たくさんしゃしんをとりましたので、そのしゃしんもおくります。

明治神宮は原宿という JR のえきでおりて、あるいて 10 分ぐらいです。

大きい鳥居(しゃしん 1)がありました。そこから 5 分ぐらいあるいて、左にきれいでしずかなにわがあったので、入りました。きれいな花がさいている池もあったし、小さい家もありました。木がたくさんある森の中を歩いていたとき、小さい動物を見ました。いぬかな? と思いましたが、アギが「たぬきだよ」とおしえてくれました。高校生の時、先生からたぬきが出て来る日本のむかしばなしを教えてもらいましたね。でも、生きているたぬき(しゃしん 2)を見たのははじめてでした。♥

夕方、おなかがすいたので、アギといっしょに新宿にあるおそばやさんへ行きました。そのお店の前にもたぬき(しゃしん 3)がいました(^o^).

明日はアギにハンガリーりょうりをつくってあげます。

では、今日はこれでおわりにします。またメールします。

ユツィ

添付ファイル×3 - [すべての添付ファイルをダウンロード](#) [すべての画像を表示](#)



1.jpg.

2616K [表示](#) [ダウンロード](#)



5.jpg

2678K [表示](#) [ダウンロード](#)



9.jpg

3012K [表示](#) [ダウンロード](#)

2. 次の質問に答えてください。

- 1) ユツィさんはどこからこのメールをおくってくれましたか。
- 2) アギさんはユツィさんをどこへつれて行ってあげましたか。
- 3) ユツィさんがきのう見た動物は何でしたか。
- 4) ユツィさんが高校生の時、先生はユツィさんたちに何を教えてくれましたか。
- 5) 明日、アギさんはユツィさんに何をつくってもらいますか。

3. ユツィさんに返事を書いてください。